

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель В.В. Машин
(подпись, расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|---|
| Дисциплина: | Реаниматология |
| Факультет | медицинский |
| Кафедра: | Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_1_» сентября ___2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Зайцева Ольга Борисовна | Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии | Доцент, к.м.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии, реализующей дисциплину |
|  / <u>Мидленко В.И.</u> / Подпись ФИО |
| «_16_» мая 2024 г. |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии |
|  / <u>Смолькина А.В.</u> / Подпись ФИО |
| «16» мая 2024 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение основ реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

Задачи освоения дисциплины:

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний;
- освоение навыков выполнения основных и специализированных реанимационных мероприятий в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Реаниматология» относится к дисциплинам по выбору Блока I (Б1.В.1.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
| ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной | Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| патологии с целью установления диагноза. | <p>наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста |
| ПК-2. Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-фармакологическую характеристику, основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ед.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108*

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|--|---|---------------------|----|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 11 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | 72 | |
| Аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Семинары и практические занятия | 54 | 54 | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, реферат | тестирование, реферат | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего контроля | |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | | Самостоятельная работа |
| | | лекции | Практические занятия, семинары | Лаб. работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях. | 12 | | 2 | | 4 | 6 | Тестирование, решение клинических задач |
| 2. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. | 12 | | 6 | | | 6 | Тестирование, реферат |
| 3. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. | 12 | | 6 | | | 6 | Тестирование, реферат |
| 4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях. | 12 | | 6 | | | 6 | Тестирование, реферат |
| 5. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический и травматический шок. | 12 | | 2 | | 4 | 6 | Тестирование, решение клинических задач |
| 6. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах, ожоговый шок | 12 | | 6 | | | 6 | Тестирование, решение клинических задач |
| 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. | 12 | | 6 | | | 6 | Тестирование, решение клинических задач |
| 8. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. | 12 | | 6 | | | 6 | Тестирование, решение клинических задач |
| 9. Реанимация и интенсивная | 12 | | 6 | | | 6 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|--|----------|-----------|--|
| терапия при остром нарушении сознания. Интенсивная терапия в неврологии. | | | | | | | |
| Итого | 108 | | 46 | | 8 | 54 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.

Патофизиология терминальных состояний. Определение понятий «клиническая» и «биологическая» смерть, «терминальное состояние». Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Наружный массаж сердца. Проведение искусственного дыхания. Автоматическая наружная дефибриляция. Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация. Электрическая дефибриляция. Кардиоверсия. Прекордиальный удар. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР. Особенности СЛР у детей. Прогноз после СЛР. Постреанимационная болезнь. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.

Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Этиология, патогенез классификации и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Ларингоспазм. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус, сердечная астма. Инородные тела верхних дыхательных путей. Утопление. Пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный экссудативный плеврит. Пневмонии. Аспирационный синдром. Странгуляционная асфиксия. Острый респираторный дистресс-синдром.

Тема 3. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.

Внезапная сердечная смерть. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Восстановление коронарной перфузии. Медикаментозная терапия острого коронарного синдрома и острого инфаркта миокарда. Принципы терапии острого инфаркта миокарда правого желудочка. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца. Осложненный гипертонический криз. Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложные состояния при заболеваниях аорты. Тампонада сердца.

Тема 4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.

Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета: гипогликемия и гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома,
Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз). Острая надпочечниковая недостаточность.

Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях.

Геморрагический и травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.

Классификация шоковых состояний. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний. Классификация кровотечений. Желудочно-кишечное кровотечение. Синдром острого повреждения желудка. Этиология и патогенез развития геморрагического шока. Клинико-лабораторные проявления степени тяжести геморрагического шока. Интенсивная терапия геморрагического шока, правила инфузионно-трансфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей. Принципы лечения травматического шока.

Тема 6. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.

Ожоговый шок.

Термические ожоги. Определение степени и площади термического поражения кожи. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Термоингаляционная травма. Электротравма. Химические ожоги. Солнечный и тепловой удар. Отморожения. Общее охлаждение организма.

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока.

Этиология и патогенез развития анафилактических и анафилактоидных реакций. Клинические проявления анафилактической реакции. Интенсивная терапия анафилактического шока. Правила госпитализации больных с анафилактическим шоком. Сепсис. Определение, терминология, этиология и патогенез Клинико-лабораторная характеристика стадий септического процесса. Основные направления интенсивной терапии.

Тема 8. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Физиология и лабораторная диагностика состояния системы гемостаза. Этиология и патогенез ДВС-синдрома. Клинико-лабораторная диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома.

Тема 9. Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении сознания.

Интенсивная терапия в неврологии.

Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Оценка уровня сознания. Систематизация видов потери сознания. Неотложная помощь при потере сознания. Внезапная и кратковременная потеря сознания. Внезапная и продолжительная потеря сознания. Острое нарушение мозгового кровообращения. Эпидемиология, определение, виды. Нормативные документы по организации медицинской помощи. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторная ишемическая атака, церебральный гипертонический криз. Мозговой инсульт: ишемический инсульт, геморрагический инсульт.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Принципы интенсивной терапии. Отек головного мозга. Гипертермический синдром. Судорожный синдром.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях (практическое симуляционное занятие)

Вопросы:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Наружный массаж сердца.
5. Проведение искусственного дыхания.
6. Автоматическая наружная дефибрилляция.
7. Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация.
8. Электрическая дефибрилляция.
9. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей.
10. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР.
11. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.

Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (семинар).

Вопросы:

1. Этиология, патогенез классификации и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
2. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус, сердечная астма.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Пневмоторакс.
5. Пневмонии.
6. Аспирационный синдром.
7. Острый респираторный дистресс-синдром.

Тема 3. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы (семинар).

Вопросы:

1. Инфаркт миокарда.
2. Восстановление коронарной перфузии.
3. Медикаментозная терапия острого коронарного синдрома и острого инфаркта миокарда.
4. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца.
5. Тромбоэмболия легочной артерии.
6. Тампонада сердца.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (семинар).

Вопросы:

1. Гипогликемия и гипогликемическая кома.
2. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома.
3. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние.

Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях.

Геморрагический и травматический шок. (семинар, деловая игра).

Вопросы:

1. Классификация шоковых состояний.
2. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний.
3. Этиология и патогенез развития геморрагического шока.
4. Интенсивная терапия геморрагического шока.
5. Правила инфузионно-трансфузионной терапии.
6. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП.
7. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей.
8. Принципы лечения травматического шока.

Тема 6. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.

Ожоговый шок (семинар).

Вопросы:

1. Термические ожоги.
2. Определение степени и площади термического поражения кожи.
3. Ожоговая болезнь.
4. Ожоговый шок.
5. Термоингаляционная травма.
6. Химические ожоги.

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока (практическое занятие).

Вопросы:

1. Этиология и патогенез развития анафилактических и анафилактоидных реакций.
2. Клинические проявления анафилактической реакции.
3. Интенсивная терапия анафилактического шока.
4. Правила госпитализации больных с анафилактическим шоком.
5. Сепсис. Определение, терминология, этиология и патогенез.
6. Основные направления интенсивной терапии.

Тема 8. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (практическое занятие, деловая игра).

Вопросы:

1. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

2. Клинико-лабораторная диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома.

Тема 9. Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении сознания. Интенсивная терапия в неврологии (семинар).

Вопросы:

1. Оценка уровня сознания.
2. Систематизация видов потери сознания.
3. Неотложная помощь при потере сознания.
4. Острое нарушение мозгового кровообращения.
5. Эпидемиология, определение, виды.
6. Нормативные документы по организации медицинской помощи.
7. Мозговой инсульт: ишемический инсульт, геморрагический инсульт.
8. Принципы интенсивной терапии инсульта.
9. Отек головного мозга.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Цель и задачи исследования:

Цель - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Ясность и последовательность изложения материала.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов.
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:

1. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза.
2. Постреанимационная болезнь.
3. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус.
4. Утопление.
5. Аспирационный синдром.
6. Странгуляционная асфиксия.
7. Острый респираторный дистресс-синдром.
8. Осложненный гипертонический криз.
9. Тромбоэмболия легочной артерии.
10. Неотложные состояния при заболеваниях аорты.
11. Тампонада сердца.
12. Отек головного мозга.
13. Гипертермический синдром.
14. Судорожный синдром.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

15. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз).
16. Термоингаляционная травма.
17. Электротравма.
18. Химические ожоги.
19. Солнечный и тепловой удар.
20. Отморожения.
21. Общее охлаждение организма.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Патофизиология терминальных состояний. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти.
2. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
3. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
4. Техника выполнения наружного массажа сердца. Причины неэффективности. Осложнения
5. Правила применения автоматического наружного дефибриллятора.
6. Правила выполнения электрической дефибрилляции. Техника безопасности.
7. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей на этапе расширенной СЛР.
8. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР.
9. Особенности СЛР у детей.
10. Постреанимационная болезнь. Патогенез, критерии органной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.
11. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
13. Утопление. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
14. Пневмоторакс. Патогенез, виды. Интенсивная терапия.
15. Принципы интенсивной терапии при развитии аспирационного синдрома.
16. Острый респираторный дистресс-синдром. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
17. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Восстановление коронарной перфузии.
18. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца.
19. Осложненный гипертонический криз. Принципы интенсивной терапии.
20. Тромбоэмболия легочной артерии. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
21. Тампонада сердца. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
22. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
23. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома. Патогенез, клиника, интенсивная терапия

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. | проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка решения клинических задач, реферата |
| 8. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. | проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка решения клинических задач, реферата |
| 9. Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении сознания. Интенсивная терапия в неврологии | проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка решения клинических задач, реферата |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

дополнительная:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая

3. Зайцева О.Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Реаниматология» для специальностей 31.05.03 «Стоматология»/ О. Б. Зайцева. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15878>

Согласовано:

/
 /
 /

Специалист ведущий / Мажукина С.Н. /  / 10.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 10.05.2024 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитория -11. Станция 6. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: манекен для реанимации (СЛР). Тренажер для обучения приему Хеймлих J1065P. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - торс взрослого. Кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-МСК на колесах. Компрессионная доска для отработки навыков СЛР. Учебный автоматический дефибриллятор AED120CC. Стол инструментальный предметный с двумя полками - 3 шт. Медицинский двухдверный шкафчик.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

подпись



доцент Зайцева О.Б.

должность ФИО